

Описание инновационного педагогического опыта	
Тема	«Логопедические игры с применением конструктора ТИКО как инновационная практика коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ТНР»
Актуальность, новизна, практическая значимость	<p>В соответствии с ФГОС ДО образование детей с ОВЗ должно быть направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, а также создание для них специальной коррекционно-развивающей среды.</p> <p>Воспитанники с ТНР имеют целый ряд особенностей психофизического развития, затрудняющих формирование такого личностного качества как уверенность в любой коммуникативной ситуации, выделенного в МБДОУ № 169 в качестве планируемого образовательного результата. Следовательно, в образовательном процессе группы компенсирующей направленности необходимо применять наиболее эффективные образовательные технологии, приёмы и средства, оказывающие комплексное влияние на развитие и коррекцию речи, эмоционально-волевой и познавательной сферы, мелкой моторики детей.</p> <p>Использование конструктора ТИКО – эффективная инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающая интеграцию образовательных областей (речевой, познавательной, социально-коммуникативной). Предлагаемая система логопедических игр с применением конструктора ТИКО позволяет реализовать деятельностный подход в обучении и значительно повысить мотивационную готовность детей с ТНР к проведению коррекционных занятий, поддерживать внимание на всех этапах</p>

	<p>занятия за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия, развивать познавательную активность детей. Вовлечённые в процесс моделирования и конструирования, дети не замечают, как в практической деятельности учителем-логопедом решаются образовательные задачи, что обеспечивает эффективность коррекционной работы и достижение детьми планируемых образовательных результатов.</p> <p>Данный педагогический опыт соответствует требованиям концептуальности, системности, управляемости и воспроизводимости.</p>
Цель и задачи	<p>Цель опыта: обеспечение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в процессе проведения логопедических игр с применением конструктора ТИКО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей с ТНР коммуникативной компетенции посредством их практической деятельности с конструктором ТИКО. 2. Апробировать систему логопедических игр с применением конструктора ТИКО. 3. Организовать развивающую предметно-пространственную среду для проведения логопедических игр с конструктором ТИКО.
Деятельность по реализации педагогического опыта	Проведение логопедических игр с применением конструктора ТИКО.
Результаты внедрения опыта	Развитие у детей с ТНР коммуникативных умений (договариваться о совместных действиях с другими; задавать вопросы взрослым и сверстникам; аргументировать собственную точку зрения; участвовать в коллективном обсуждении; оценивать результаты

	<p>деятельности).</p> <p>Развитие у детей с ТНР речевых умений (различать буквы и звуки (гласные - согласные, твердые - мягкие), выполнять задания на звуковой анализ слов, поиск заданных звуков, составление слогов, слов и предложений).</p>
Формы и места предъявления результатов	Результаты педагогического опыта: «Логопедические игры с применением конструктора ТИКО» были представлены на районном методическом объединении учителей-логопедов Кировского района, а также педагогам и родителям МБДОУ №169.